


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы практики   |       |   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
по направлению 39.04.01 «Социология»  
Направленность (профиль) «Социология культуры» заочная форма**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели прохождения практики:**

- анализ источников по выбранной теме исследования;
- получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачи прохождения практики:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- отработка количественного метода (по выбору студентов-магистров);
- отработка качественного метода (по выбору студентов-магистров)

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимым для прохождения практики.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является одним из видов практики для обучающихся по направлению «Социология» и проходит в формате научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки магистров.

Научно-исследовательская работа представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке ВКР. Студенты получают навыки исследовательской работы, самостоятельного проведения исследования и работы с полученными данными.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) затрагивает вопросы, относящиеся к проблемному полю таких дисциплин, как:

Философско-методологические основы социологии культуры

Научно-исследовательская работа

Статистические методы и математическое моделирование в социологии

Основы эконометрики

Качественные методы исследования в социологии

Социальное мифотворчество


Мифология

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Требования к «входным» знаниям: компетенции студентов, приобретаемые в результате освоения дисциплин вариативной части в 1 семестре.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы практики   |       |   |

В результате прохождения практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

обучающийся должен знать:

- базовые положения и методологию социальных наук;
- базовые положения и методологию социологии применительно к сфере культуры;

- основные методы социологии и их возможности;
- общенаучные методы;
- специфику работы социолога;

уметь:

- использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории;
- проводить прикладные исследования социокультурных общностей, институтов и процессов;

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладных областях социологии культуры (в соответствии с профилем магистратуры) и

- применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии;

- осваивать новые теории, модели, методы исследования;


владеть:

- понятийным и методологическим аппаратом;
- навыками решения конкретных научно-исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| ОПК -2<br>Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | Знать: теоретические аспекты социологических исследований.<br>Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования.<br>Владеть: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты   |
| ПК -7<br>Способен к освоению и адаптации новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации      | Знать: методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации.<br>Уметь: осуществлять поиск актуальной социологической и статистической информации.<br>Владеть: применением новых методов, процессов, технологий обработки социологической информации |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы практики   |       |   |

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.